

## **Definizione specifiche strategie (in classe/curr./extracurr.) da attivare per il miglioramento dei livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione**

Per poter migliorare i livelli di apprendimento degli alunni, le strategie didattiche devono essere mirate a:

- spostare l'attenzione dalla sequenza di contenuti e metodi, ai traguardi formativi e alle competenze che lo studente deve acquisire al termine del primo ciclo di istruzione;
- favorire una maggiore motivazione allo studio;
- rafforzare l'autostima;
- promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni attraverso interventi individualizzati mirati al recupero, sostegno e potenziamento delle abilità;
- incentivare le capacità di analisi, sintesi e confronto;
- sviluppare le capacità critiche per favorire i processi di metacognizione;
- acquisire un metodo di lavoro.

Le strategie didattiche curriculari ed extracurriculari dovranno tener conto di:

- creare un ambiente di apprendimento favorevole;
- impiegare una modalità comunicativa efficace, utilizzando canali diversi;
- promuovere la partecipazione attiva ed il coinvolgimento, creare curiosità;
- esplicitare in modo chiaro gli obiettivi da raggiungere e le informazioni ritenute essenziali al termine delle unità didattiche;
- attuare la verifica delle preconcoscenze (brain storming iniziale) e il recupero in itinere delle conoscenze (Warm-up e rimotivazione);
- richiamare degli argomenti chiave attraverso l'utilizzo di schemi, mappe o tavole riassuntive;
- programmare momenti per attività di recupero e potenziamento;
- verificare gli apprendimenti con correzione dell'errore come momento formativo per gli alunni e per il docente;
- potenziare la metacognizione attraverso l'analisi del metodo di studio;
- utilizzare supporti multimediali audio-video, software e dispositivi informatici;
- proporre metodologie didattiche cooperative e partecipative quali:
  - apprendimento cooperativo (cooperative-learning): coinvolgere gli studenti nel lavoro di gruppo per raggiungere un obiettivo comune,

- promuovendo il miglioramento reciproco del proprio apprendimento;
- educazione tra pari (peer tutoring): attivare un processo spontaneo di trasmissione di conoscenze e di esperienze da parte di alcuni alunni ad altri loro pari;
  - risoluzione di problemi (problem solving e compiti di realtà) per sviluppare negli alunni le abilità nella risoluzione di problemi e capacità di giudizio obiettivo.
  - didattica laboratoriale, incoraggiando un atteggiamento attivo degli studenti incentrato sulle loro curiosità, attraverso compiti pratici e problemi da risolvere, stimolando l'interazione e le capacità critiche.

### **Attività extracurricolari**

Le attività extracurricolari saranno mirate al recupero specifico di carenze disciplinari e allo sviluppo di abilità per il rinforzo dell'autostima e per il raggiungimento del successo scolastico per cui saranno favorite attività di carattere culturale, formativo e socializzante.

- Attività di recupero e potenziamento di alcune discipline
- Attività laboratoriali in ambito artistico, tecnico, musicale, teatrale e sportivo.